

INFOCEP

Informativo interno - número 69 - junho de 2019

Entendimento Global: Conhecendo novas culturas com respeito às diferenças.



A Mostra do Conhecimento do Centro Educacional Paineira de 2019, foi toda pensada sobre o tema da Unesco escolhido por nossa escola: "O ensino da prática da moderação, preservando a influência das línguas indígenas e o mundo de descobertas químicas ao longo dos últimos 300 anos." Todos os espaços da escola foram decorados conforme os temas abordados, que percorreram a cultura indígena sobre vários aspectos, a tabela periódica também foi bastante explorada, sendo que uma tabela periódica de Libras foi preparada pelos próprios alunos. Em todos os temas a Moderação foi muito bem aplicada, pois o respeito às diferenças pessoais, culturais, religiosas... pode ser observado em cada grupo por onde se passava.

As apresentações de dança foram dando o tom do que seria exposto durante todo o dia, onde primeiramente um grupo dos alunos do Fundamental II e Ensino Médio se apresentaram para a abertura da Mostra do Conhecimento, dando um show de disposição e interatividade, e após, os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I, com suas apresentações que sempre são muito apreciadas pelo ritmo, beleza das roupas, e inocência peculiar de cada criança, que emociona a quem as assiste. Agradecemos aos alunos pelo empenho, aos familiares que nos prestigiaram em mais este evento, a equipe de apoio que esteve bem atuante e a todos professores que desenvolveram todos os temas de forma admirável! . Valeu e muito!!!



- ✦ Editorial
- ✦ Festa das Culturas Brasileiras
- ✦ Mandala de Polígonos
- ✦ Ozobot
- ✦ Pesca artesanal e a pesca predatória
- ✦ Let's make a tv set and a cartoon
- ✦ Concentração e habilidade na construção de uma simetria

- ✦ Robótica Educacional: Construindo um caminhão de bombeiros
- ✦ Componentes naturais: onde podemos encontrar?
- ✦ A divertida Brincadeira do "Coelhinho sai da toca"
- ✦ Atenção criança!!! Com vocês as surpresas da caixa mágica!
- ✦ Descobrimos uma segunda língua!
- ✦ Conhecendo as vogais
- ✦ Desenvolvimento através do bambolê sensorial

Editorial

A lei da sementeira e da colheita é algo tremendo na vida de qualquer cidadão e muitas vezes nós a relegamos a um segundo plano. Ela permite colher aquilo que plantamos. Muitos não entendem ou ignoram, que o que se plantar, seja de bom ou de ruim, um dia irá colher. As gentilezas são também fruto de gentilezas. Experimente "plantar" sorrisos e veja se não terá uma colheita de sorrisos.

A opção está em nossas mãos. Se você semeou objetivando fazer o bem ao teu próximo, na hora da colheita, as pessoas vão se lembrar de você. Muitas "sementes não vingam", devido o solo ser muito "pedregoso", ou seja, são pessoas que a

todo momento procuram traçar estratégias de fazer sempre o mal ao seu semelhante. Acham que o poder é perene. Ledo engano! O poder é transitório e a roda gira depressa. Existem também as boas sementes, são cada vez mais raras, é fato, mas ainda existem. São aquelas pessoas que estão dispostas, a renunciar a si próprio, a fazer alguma coisa para melhorar o mundo em que vivemos, deixando de lado seus interesses pessoais. Neste, a semente cresce, floresce e produz fruto!

A Lei da sementeira é algo tremendo na vida de qualquer pessoa. Todos devemos semear com propósitos em terra fértil com o objetivo de colher uma boa safra, principalmente nós que temos em nossas vidas a missão da formação dos nossos filhos/alunos. Somos espelhos

para eles, não podemos nos esquecer disto! É nossa responsabilidade trazê-los dentro de uma sementeira para a paz, o respeito, limites, solidariedade..., para quando estiverem por si só dentro da sociedade, eles tenham estrutura emocional para saber o que deverão plantar e a ciência da consequência no momento em que passarão pela colheita.

O livre arbítrio nos concede o privilégio de plantarmos e colhermos exatamente aquilo que desejamos, tanto para nós, como para nossos filhos/alunos. A decisão está em nossas próprias escolhas. Fica aqui um alerta!

Adaptado do texto de Delmo Menezes



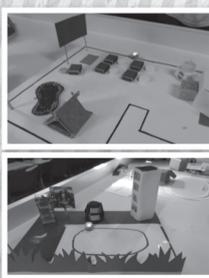
Festa das Culturas Brasileiras

O que nos motiva a realizar a Festa Junina é saber que esta festa traz para nossos alunos responsabilidade, trabalho em grupo, aprendizados e diversão garantida. A cada ensaio foi uma preocupação em fazer tudo certinho, mas também uma alegria no fazer, no ensaiar. Para este ano em que a Unesco propôs um tema ligado às Línguas Indígenas, Moderação e Tabela Periódica, nossos alunos tiveram um contato muito próximo com as culturas de estados e regiões brasileiras que têm em sua cultura raízes ligadas aos indígenas. Os ritmos foram os mais diversos, bem como as vestimentas e apresentações, indo desde a quadrilha tradicional à dança do carimbó apresentadas pelos pequenos da Educação Infantil, passando por apresentações do fundamental I onde o uso de fitas e pom-poms deram um toque muito especial num ritmo muito gostoso do forró, até a quadrilha dos alunos do Ensino Médio, que foi muito criativa e divertida, alegrando a todos! Agradecemos aos pais, sempre muito participativos, aos alunos por toda dedicação e a todos que de uma forma ou outra colaboraram para que este dia fosse inesquecível!



MANDALA DE POLÍGONOS

A pós terem adquirido o conhecimento sobre o conceito e a classificação dos POLÍGONOS, os alunos do 6º ano realizaram vários exercícios para a compreensão e fixação deste conteúdo e, sob a orientação da Professora Cintia, que ministra as aulas de matemática, todos tiveram a oportunidade de expressar a sua arte, fazendo uso destas figuras, através das construções realizadas, nomeando assim cada polígono visto. Realmente ficou uma verdadeira obra de arte!



OZOBOT

Mais que uma diversão, é muito aprendizado! Na atividade, os estudantes, orientados pela Profª Karen, que ministra as aulas de Tecnologias, aprenderam a operar o Ozobot, entendendo a comunicação do robô através das luzes que o mesmo emite. Também concretizaram os conceitos de lógica computacional desenvolvidos durante as aulas para realização de tarefas envolvendo movimento e efeitos luminosos. Através de cenários construídos pelos alunos, criaram os mais diversos percursos para que o robô seguisse os comandos de: siga, pare, gire, altere velocidade e troque de direção. É muito interessante ver o que este minúsculo robô consegue fazer sobre as fitas coloridas que os próprios alunos construíram. As turmas que participaram ativamente deste projeto foram as do Fundamental II ao Ensino Médio. Parabéns por todo resultado obtido!



Pesca artesanal e a pesca predatória: impactos e reflexos de tais atividades no meio ambiente.

Os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, orientados por sua professora de geografia, Profª Regiane, se reuniram em grupos e realizaram diversas pesquisas com ênfase nos impactos que a "Sobrepesca" está causando em alguns países da Europa. Assim, pela importância do tema, se fez necessário compreender qual a exata diferença entre a pesca artesanal e a pesca predatória, mostrando os impactos que uma tem sobre a outra e os reflexos de tais atividades no meio ambiente. Com isto em mãos, confeccionaram cartazes que continham informações com os mapas localizando o país e o mar estudado, com imagens que alertaram sobre o problema, sendo os mesmos expostos no mural da sala de aula. Foi um excelente trabalho de conscientização! Parabéns a todos!!



INFOPCEP

Expediente

Informativo Bimestral do
Centro Educacional Paineira
Dirigido aos Pais,
Alunos e Comunidade

Direção Geral:

Sebastiana Fiques Fernandes
Oswana Maria Fernandes Fameli

Conselho Editorial:

Katia Camila Bozo
Maria Inês Pardini

Gestora de Comunicação:

Erica Vitorette dos Santos

Colaboradores desta edição:

Professores e alunos do
Centro Educacional Paineira

Correção Ortográfica:

Maria Inês Pardini

Secretaria:

Rosemeire de F. M. Nicoluche
Vera Lúcia da Silva

Editoração e Impressão

MacGraff Artes Gráficas - fone: 4479-7474
Informativo Bimestral do

Centro Educacional Paineira

Dirigido aos Pais, Alunos e Comunidade,
Rua Líbero, 240 - Camilópolis - fones: 4976-1200 / 4976-1326
Santo André - SP - CEP 09230-540

Informativo Interno nº 69 - junho de 2019.
Os artigos escritos expressam as opiniões dos escritores,
não representando necessariamente a visão da direção
da escola.



LET'S MAKE A TV SET AND A CARTOON

(Vamos fazer um aparelho de TV e um desenho animado)



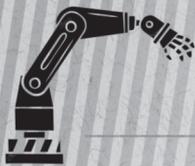
A turma do 5º ano, sob a orientação da Professora Rosana, durante as aulas de Inglês, realizou um trabalho muito interessante que resultou em um "cinema portátil" construído em caixas de papelão, com histórias criadas pelos alunos e escritas em Inglês. Essa atividade fez com que os alunos se envolvessem mais com a Língua Inglesa de maneira lúdica e significativa. Todos trabalharam ativamente, usaram a criatividade e muito capricho. A atividade manteve os alunos motivados e concentrados durante a apresentação da TV, encorajando assim a verbalização de maneira natural. Excelente projeto, cujo resultado foi o máximo!



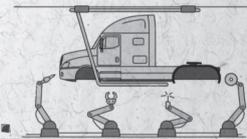
CONCENTRAÇÃO E HABILIDADE NA CONSTRUÇÃO DE UMA SIMETRIA



A simetria está presente em toda a parte, seja na natureza, nas artes ou na matemática. A simetria matemática, por exemplo, consiste na regra da disposição de duas figuras idênticas que se correspondam ponto a ponto. Os alunos do 5º ano, orientados por sua professora de matemática, Profª Beatrice, criaram uma plataforma fazendo uso de materiais recicláveis (papelão, barbante e linhas) para assim representarem a simetria, com o objetivo de reconhecimento, nomeação e comparação dos polígonos construídos e representados pelos pinos coloridos. O trabalho exigiu dos alunos muita concentração e habilidade no momento de passarem as linhas; o resultado disto tudo ficou sensacional! Mais uma transmissão de conteúdo realizada de forma lúdica. Parabéns aos envolvidos!



Robótica Educacional: Construindo um caminhão de bombeiros.



Nas aulas de Robótica, os alunos aprendem a criar e a construir diversos objetos, utilizando ferramentas tecnológicas, além de compartilharem experiências. Na montagem do CAMINHÃO DE BOMBEIROS, a turma do 3º ano, juntamente com a Professora Ivonete, refletiram sobre o trabalho dos bombeiros prestado aos cidadãos. Aprenderam sobre a importância desse trabalhador, como eles são nossos amigos e as grandes lições que se pode tirar de um serviço grandioso como esse. O objetivo dessas aulas é promover o estudo de conceitos multidisciplinares, interação entre os alunos, estimular a criatividade, inteligência e que suas habilidades se desenvolvam individualmente e em grupo. Com certeza estas aulas são de grande importância para os alunos! Mais um projeto realizado com sucesso, onde todos se saíram muito bem!



COMPONENTES NATURAIS: ONDE PODEMOS ENCONTRAR?



Nas aulas de Ciências, ministradas pela professora Camila para os alunos do 2º ano do Fundamental, os mesmos aprenderam sobre os COMPONENTES NATURAIS de um ambiente. Muitas vezes passamos por um ambiente sem notar os elementos que o compõe. As crianças realizaram uma atividade prática fora da sala de aula, a "fotografia mental", onde os alunos foram vendados para ouvirem a descrição de um ambiente e após, foram levados a fazerem um desenho, cada um a sua maneira e entendimento sobre o que foi ouvido por todos. Após esta etapa foram ao local que a professora descreveu, observaram e voltaram a fazer um outro desenho. Foi muito importante para as crianças o momento de comparar as diferenças entre os desenhos, ou seja, as diferentes percepções apresentadas! Parabéns por mais este precioso trabalho!





A divertida Brincadeira do "Coelhinho sai da toca"



Através da brincadeira do "Coelhinho sai da toca", a Professora Paulina, realizou uma atividade recreativa com seus alunos do Jardim III para a apresentação da consoante C, onde cada criança era um coelhinho, e os bambolês suas tocas, sendo que as mesmas imitavam os coelhos, saltitando com muita alegria. Foi uma brincadeira que além de divertida, resultou em muito aprendizado, uma vez que também explorou-se a coordenação motora grossa; por último fizemos a tão esperada letra C registrando na lousa e também realizando as atividades em folha. Esses "coelhinhos" deram um show de criatividade e inteligência! Parabéns a todos os envolvidos!



ATENÇÃO CRIANÇA!!! COM VOCÊS AS SURPRESAS DA CAIXA MÁGICA!



Os alunos do primeiro ano do fundamental, com o auxílio da Professora Rafaela, conheceram a família silábica do V através de uma atividade lúdica e muito especial, a Caixa Mágica. Dentro desta "caixa especial" havia um vaso com uma linda Violeta, através desta palavra começamos a explorar a família silábica do v e daí foram surgindo muitas outras palavras. As crianças ficaram muito curiosas ao verem uma linda caixa toda enfeitada, e assim inspiradas, conseguiram ultrapassar as expectativas ao trazerem várias palavras com a letra V. Foi divertido e proveitoso! Parabéns a todos!!!



Descobrimos uma segunda língua!

Os pequenos do Jardim I, durante as aulas de Língua Inglesa e sob as orientações da Professora Neila, aprenderam a falar a palavra MÃO (hand) e também o nome de algumas cores. Para fixarem bem este conteúdo, através da pintura realizaram uma atividade que consistiu em carimbar as mãozinhas, uma na cor azul (blue) e outra na cor vermelha (red). As crianças ficaram encantadas ao verem suas mãozinhas pintadas: uma de cada cor, verdadeiras flores no jardim da inocência! Que atividade mais prazerosa de se realizar!



CONHECENDO AS VOGAIS



Nada mais interessante do que uma criança brincar enquanto aprende, sua curiosidade é tamanha que os olhinhos chegam a brilhar! A Professora Glauce do Jardim II, para apresentar a reprodução do traçado das vogais em diferentes cores e tamanhos, fez uso da massinha de modelar, pois, além de ser um material muito apreciado pelas crianças, a massinha ainda ajuda a fortalecer as mãos, exercitando a motricidade fina. As crianças se envolveram com a atividade, ficaram felizes e estimuladas ao conseguirem reproduzir cada vogal.



DESENVOLVIMENTO ATRAVÉS DO BAMBOLÊ SENSORIAL



Os estímulos visuais e táteis são apenas algumas das formas dos bebês descobrirem o mundo ao seu redor e estimular todos os sentidos, isto é super importante para o desenvolvimento cognitivo dos pequeninos. Para contribuir com o crescimento dos bebês fizemos um bambolê sensorial. A ideia é deixar o bebê no centro deste bambolê para que possa explorar os brinquedos a sua volta.

Eles se encantaram com a atividade!



**MATRÍCULAS
ABERTAS 2019**

**CONDIÇÕES
ESPECIAIS!**



Centro Educacional Paineira

**FORMANDO GRANDES
DESDE PEQUENOS**

BERÇÁRIO • INFANTIL • FUNDAMENTAL • MÉDIO

4976-1200 | 4976-1326 | WWW.PAINEIRA.COM.BR