

INFOCEP

Informativo interno - número 68 - abril de 2019

Páscoa é tempo de amor, de família e de paz...



É tempo de agradecermos discretamente por tudo que temos e por tudo que teremos. Páscoa é um sentimento nos nossos corações de esperança, fé e confiança. É dia de milagres! É dia dos nossos sonhos parecerem estar mais perto, tempo de retrospectiva por tudo que tem sido e uma antecipação de tudo que será. É hora de lembrar com amor e apreciação, das pessoas em nossas vidas, que fazem diferença. Hoje, e todos os dias das nossas vidas, que a alegria da Páscoa invada cada coração, irradiando luz para iluminar e fazer brilhar o mundo em que vivemos, enchendo-o de saúde, paz e amor. Que o coelhinho nos traga muito mais que simples ovos de chocolate. Que ele traga muita saúde, amor, felicidade, compreensão, carinho... Que cada um de nós seja abençoado por aquele que nos deu sua vida."

Adaptado do texto de Carlos Brado

Foi com este sentimento de fé, esperança e renovação, que os alunos do Ensino Médio do Centro Educacional Paineira, encabeçaram uma campanha de doação de caixas de chocolate Bis, que foi um sucesso, uma vez que todos contribuíram. Também os alunos menores da Educação Infantil e Fundamental I, durante a culinária dos ovos de chocolate, confeccionaram muitos ovos para serem entregues às crianças assistidas por três entidades de nossa cidade: ABIC (Associação Beneficente Irmãos em Cristo), Creche Luz do Vale e Associação Beneficente Criança Cidadã.

Que o sentido da Páscoa esteja presente em cada lar das famílias que pertencem à nossa família Paineira! Que a Paz, a Amizade e o Perdão estejam dentro de cada um de nós para que possamos nos renovar a cada dia, fazendo uso do amor, da paciência e do respeito ao nosso próximo e a nós mesmos!



 **VEJA NESTA
EDIÇÃO**

- ✦ Editorial
- ✦ Laboratório de Química : Separação de pigmentos vegetais
- ✦ Câmara Escura = entendimento sobre o princípio da fotografia
- ✦ Confeção de telas
- ✦ Aprendendo os conceitos sobre um Bairro
- ✦ Educação Física: diversão e aprendizado...
- ✦ Língua Inglesa: conhecimento na prática.

- ✦ Feira livre: frutas uma alimentação saudável
- ✦ Os animais e o mundo que nós rodeia.
- ✦ Respeitável alunos, com vocês "A Família do B"...
- ✦ Projeto água
- ✦ Resgate das Marchinhas de Carnaval...
- ✦ Descobrimo Quem Sou Eu...
- ✦ Era uma vez...



Editorial



Há momentos na vida, que a gente se pergunta por que é que as coisas são assim. São nesses momentos, que paramos para refletir sobre o real sentido de tudo... descobrindo assim as certezas e as incertezas da vida que a gente vem carregando desde sempre. O interessante disso tudo, é que não é apenas questão de rever os princípios, mas é questão de rever a si mesmo, em quem você se tornou, em como você interage com as pessoas, se perguntar por que as coisas são assim não adianta em nada se você não demonstra pra você mesmo o seu brilho, a sua força, a sua garra, o seu carisma, o seu alto astral, o seu vigor, sua juventude.

Não basta apenas mostrar para você mesmo, você deve agarrar isso com tudo, e provar pra todo mundo do que você é capaz e COMO você se dispõe a encarar seus medos e seus tropeços de cabeça erguida, de peito aberto, sem medo, sem preceitos, sem esquecer de quem você realmente é e de que como você realmente gostaria de ser. É com esse pensamento que você abre as portas de você mesmo para que o seu verdadeiro EU mostre a todos quem está por dentro e abrindo essa porta, também, é que você consegue trazer para dentro, interagir com o exterior, absorver as coisas. Nessas horas, temos que ficar atentos e criar um filtro para drenar tudo de ruim e absorvermos somente o bom, o agradável, o doce.

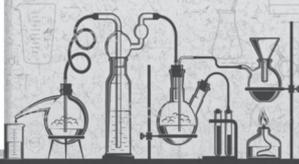
Se você consegue acordar todos os dias, com o brilho nos olhos, disposto a enfrentar seus medos, e dar um tapa nos inimigos, você consegue obter de você mesmo e dos outros tudo aquilo que você sonha, tudo aquilo que você quer. É a capacidade de nos apaixonarmos todos os dias é que nos faz criar asas e alçar vôo rumo a lugares mais distantes, mais bonitos. O fogo inocente dos olhos de uma criança, o brilho curioso, é o que devemos ter para conseguirmos sonhar, viver, sorrir e crescer.

E para finalizar, uma citação, essa é para todos vocês, então decorem: "Amanhã será tomorrow";

- Falcão / Pedro Bial

Laboratório de Química: Separação de pigmentos vegetais

Oxperimento realizado com os alunos do 1º ano do Ensino Médio, sob a orientação da Professora Daniele, foi sobre a separação de pigmentos vegetais; primeiro foi realizada uma boa explicação teórica sobre os pigmentos contidos em espécies vegetais. Durante a parte prática foi feita a separação dos pigmentos de uma planta conhecida como grama roxa ou coração roxo, uma planta com folhas roxas muito decorativas, facilmente encontrada em jardins. Para isso os alunos utilizaram no laboratório de química as vidrarias, como béquers, funis, tubos de ensaios, entre outros, além do álcool e tiner como soluções. O experimento propiciou aos alunos o conhecimento de como manusear vidrarias de laboratório, e certas técnicas como filtração, por exemplo, além de aplicar certos conceitos aprendidos durante as aulas de química como: densidade, conceito de fases, etc. Ao final os alunos obtiveram duas fases, uma contendo o pigmento verde mais conhecido e mais comum (clorofila) e o pigmento roxo (antocianina), o resultado final foi muito bonito e os alunos ficaram surpresos de como a separação de pigmentos de uma planta pode ser feita de uma maneira prática e rápida. Excelente aula com lindíssimo resultado!



Câmara Escura = entendimento sobre o princípio da fotografia



Após a aula teórica sobre a Câmara Escura, os alunos do 3º ano do Ensino Médio, com a orientação da Professora Rute, puderam comprovar na prática todo o processo da mesma na introdução da fotografia. O funcionamento da Câmara escura é de natureza física, onde o princípio da propagação retilínea da luz permite que os raios luminosos que atingem o objeto e passem pelo orifício da câmara sejam projetados no anteparo fotos sensível na parede paralela ao orifício. Esta projeção produz uma imagem real invertida do objeto. Quanto menor for o orifício, mais nítida é a imagem formada, esse processo da formação da imagem invertida ocorre também no nosso cérebro, pois vemos as imagens invertidas e as mesmas são convertidas à nossa percepção. A turma toda se dedicou muito durante a confecção das câmaras, onde o prazer e interesse foi visível! Mais um projeto com sucesso total entre os alunos! Parabéns aos envolvidos!



Confecção de telas



Neste ano de 2019 estaremos expondo nossos trabalhos com os temas relacionados a UNESCO como: Moderação, Línguas Indígenas e Tabela Periódica. Um desafio à todos os alunos onde através da arte, foi possível debater sobre estes temas oportunizando às crianças iniciarem uma consciência sobre o que foi produzido por cada um, já que trabalhamos valores para que possamos construir uma sociedade mais igualitária e consequentemente melhor.



INF CEP

Expediente

Informativo Bimestral do
Centro Educacional Paineira
Dirigido aos Pais,
Alunos e Comunidade

Direção Geral:

Sebastiana Fiques Fernandes
Oswana Maria Fernandes Fameli

Conselho Editorial:

Katia Camila Bozo
Maria Inês Pardini

Gestora de Comunicação

Erica Vitorette dos Santos

Colaboradores desta edição:

Professores e alunos do
Centro Educacional Paineira

Correção Ortográfica:

Maria Inês Pardini

Secretaria:

Rosemeire de F. M. Nicoluche
Vera Lúcia da Silva

Editoração e Impressão

MacGraff Artes Gráficas - fone: 4479-7474
Informativo Bimestral do

Centro Educacional Paineira

Dirigido aos Pais, Alunos e Comunidade,
Rua Libero, 240 - Camilópolis - fones: 4976-1200 / 4976-1326
Santo André - SP - CEP 09230-540

Informativo Interno nº 68 - abril de 2019.
Os artigos escritos expressam as opiniões dos escritores,
não representando necessariamente a visão da direção
da escola.

Aprendendo os conceitos sobre um Bairro



Os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, orientados pela Professora Camilla, aprenderam durante as aulas de Geografia, sobre o que significa o Bairro, compreendendo o conceito, a estrutura, a organização, características e pontos de referências. Com o auxílio de suas famílias, cada aluno confeccionou uma maquete tendo como base o que aprenderam em sala e como modelo o seu próprio bairro.



Com as maquetes em mãos, cada aluno, através da linguagem oral, atitudes de interação, colaboração e trocas de experiências, pode participar todo conhecimento adquirido durante este projeto. É ótimo poder acompanhar todo o desenvolvimento desta turminha que é muito participativa! Valeu pessoal!

Educação Física: diversão e aprendizado através do Frisbee e Malabares.



Os alunos do Fundamental I, sob a orientação da Professora Chisane, participaram durante a aula de Educação Física, de uma divertida atividade onde o foco foi o trabalho junto ao Frisbee (disco) e os malabares (bolinhas). Este tipo de atividade trabalha com os alunos a agilidade, o raciocínio, atenção, equilíbrio, coordenação motora., além da oportunidade de experimentar estes elementos na escola, já que o primeiro (frisbee) joga-se em campo aberto e o segundo (Malabares) é usado nas apresentações circenses. As crianças gostaram muito desta aula, onde o aprendizado e a alegria foram parceiros constantes. Parabéns a todos os envolvidos em mais esta excelente realização!



Língua Inglesa: conhecimento na prática.



O trabalho realizado sobre a "Sala de aula" fez com que os alunos do 5º ano se envolvessem com a Língua Inglesa de maneira lúdica e significativa. Muito interessados e participativos os alunos, com o apoio de suas famílias e orientação da professora Rosana, trabalharam ativamente na confecção de suas maquetes, demonstrando o interior de uma sala de aula onde todo o mobiliário foi escrito em inglês, caprichando a cada pequeno detalhe. Durante as apresentações das maquetes os alunos, motivados por suas criações, se sentiram muito encorajados onde a verbalização ocorreu de maneira natural e significativa, mostrando tudo o que aprenderam. Parabéns aos familiares por todo apoio, aos alunos pelo empenho demonstrado e à professora pela brilhante iniciativa!



Feira Livre: frutas uma alimentação saudável



Os alunos da educação infantil realizam o projeto feira livre, que a cada ano desenvolve um tema interdisciplinar, trabalhando o conteúdo com atividades em sala e com o estudo do meio na Feira livre próxima a nossa escola. Foi pensando na alimentação saudável com frutas que os alunos desenvolveram o projeto juntamente com a chegada do outono.



Desta maneira proporcionamos um grande aprendizado aos nossos alunos e para a comunidade que os receberam com muito carinho e que cada criança entregou um lma de geladeira em formato de frutas e uma saborosa receita. Obrigada pela participação de todos!!

Os animais e o mundo que nos rodeia.



Os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, juntamente com a Professora Ivonete, aprenderam sobre a importância que os animais exercem na vida das pessoas e no mundo que vivemos, elegeu-se o tema sobre animais pelo fato de as crianças terem demonstrado muito interesse e curiosidade sobre o assunto. Além disso, buscou-se conhecer as características, a realidade e o habitat de algumas espécies de animais domésticos e selvagens, contribuindo para a construção de novas aprendizagens, fortalecendo as relações afetivas entre as espécies humana e animal. O objetivo foi despertar nas crianças o envolvimento, a participação e o interesse em conviver, experimentar, assimilando o mundo dos animais e a relação de afeto e cuidado entre os seres. Mais um excelente trabalho finalizado com louvor!





Respeitável alunos, com vocês "A Família do B"...

Aqui no Centro Educacional Paineira nossa imaginação vai longe... O 1º Ano através do teatro com a Professora Rafaela conheceu a história de uma letra muito solitária que precisava de amigos, o Senhor "B". Durante um passeio conheceu a Vogal "A" que lhe propôs ser amiga de todas as vogais. Conforme o Senhor "B" ia passeando, se tornava amigo das vogais. Eles ficaram tão amigos que viraram uma grande família silábica "BA BE BI BO BU". Com o tempo descobriram que poderiam dar as mãos e construir algumas palavrinhas. Esse trabalho foi desenvolvido para o encantamento da leitura para os alunos, assim podemos dizer que na brincadeira o conhecimento está surgindo com as novas junções. Divertimos-nos muito com essa história!

Projeto água



As turmas do jardim 3 e primeiro ano organizaram o Projeto Água, que é muito importante e essencial para nossas vidas. Através da história "O Camelo, o Burro e a água", aprenderam que o desperdício de água pode trazer sérias consequências no futuro, e que economizar de forma consistente, assim como o Camelo, é a melhor solução para garantirmos um futuro com água para todos. Assim os alunos aprenderam sobre a economia com os personagens da história. Para finalizar realizaram uma bela apresentação interna para os alunos de um super herói pra lá de especial, o "Super Água, que combate o Capitão Porcaria". Ótimo projeto de conscientização com os alunos!!



Resgate das Marchinhas de Carnaval alinhado ao desenvolvimento de velocidade de reação e estímulo auditivo na aula de Educação Física.



Na semana que antecedeu o Carnaval a Professora Chisane fez uma aula diferente para os alunos da Educação Infantil: com arcos no chão as crianças deveriam dançar em volta dos mesmos e quando a música parasse eles teriam que entrar em um arco. Foi uma aula muito proveitosa e divertida, pois os pequenos correram, ouviram as marchinhas de Carnaval e treinaram seus ouvidos. Cada aula um novo aprendizado, parabéns!



Descobrimos Quem Sou Eu...

A turma do jardim 1 com a professora Neila, realizou o Projeto Quem Sou Eu! Foi idealizado por se sentir a necessidade de proporcionar aos alunos um conhecimento mais amplo de si, o material utilizado foi uma folha de papel do tamanho da criança (usamos o papel craft), caneta esferográfica preta (para os contornos) e giz de cera para colorir.

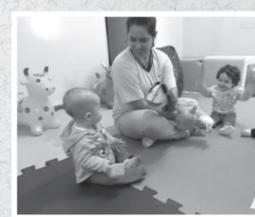
O primeiro passo foi deitar a criança sobre o papel, com os braços e pernas afastados do corpo, e realizar o contorno da mesma, e após, cada aluno desenhou seu próprio retrato como cada um vê seu corpinho e para finalizar colocamos a foto do rosto de cada um, tornando o trabalho personalizado. Foi um prazer descobrir o "Eu" de cada um. Excelente trabalho!



Era uma vez...



Tivemos um lindo momento de Contação de História com os bebês do berçário. Como muitos sabem, a leitura para bebês é muito importante, ela além de entreter os bebês por meio da contação, das imagens, do formato do livro, recursos usados, no nosso caso, fantoches ela também cria um ambiente rico em estímulos, o que colabora com o desenvolvimento dos pequenos e ainda fortalece os vínculos entre bebês e cuidadoras. Quanto antes os pequenos desenvolvem o hábito de leitura, mais fácil será a paixão pelos livros permear toda a sua vida, contribuindo entre outras coisas para a melhora do vocabulário e para uma visão de mundo mais ampla, crítica e empática. Cada um deles interagiu muito bem com o livro, com o fantoche e ficaram muito atentos enquanto a história era contada... Foi um momento mágico!



**MATRÍCULAS
ABERTAS 2019**

**CONDIÇÕES
ESPECIAIS!**



Centro Educacional Paineira

**FORMANDO GRANDES
DESDE PEQUENOS**

BERÇÁRIO • INFANTIL • FUNDAMENTAL • MÉDIO

4976-1200 | 4976-1326 | WWW.PAINEIRA.COM.BR