

# INFOCEP

Informativo interno - número 65 - junho de 2018

## Festa Junina do Verde e Amarelo



**A** Festa Junina do Centro Educacional Paineira, desta vez recebeu o nome de Festa do Verde e Amarelo por ser este o ano da Copa do Mundo. Entre danças que homenagearam vários países participantes, especialmente a Rússia, onde a apresentação foi realizada baseada na dança típica deste país, ainda tivemos as tradicionais quadrilhas dos pequenos do Minimaternal, Maternal e Jardim I, dos alunos do 4º e 5º anos e a animada apresentação com vários estilos de música dos alunos do Ensino Médio. Fora isto, os presentes puderam se deliciar nas áreas gourmet com os deliciosos cachorros-quente, salgados, vinho quente, quentão, pipocas e churrascos. Ah! Não vamos nos esquecer das várias brincadeiras oferecidas à criançada, que curtiram pra valer!

Realmente foi um dia muito divertido, que deixou um gostinho de quero mais em todos que por aqui estiveram!



- ✦ Editorial
- ✦ Identificando o teor alcoólico correto na gasolina NA
- ✦ Cartografia - Visão vertical e/ou oblíqua
- ✦ Construindo uma nebulosa
- ✦ Às voltas com os desafios na robótica
- ✦ Mostra do Conhecimento

- ✦ Vamos esquentar o inverno de quem mais precisa?
- ✦ História em quadrinhos - apreciando e ensinando a leitura.
- ✦ Movimento retilíneo uniforme
- ✦ A massinha no aprendizado
- ✦ Descobrimo o som das palavras
- ✦ Vamos ler ou brincar?
- ✦ Tapete sensorial

# Editorial

## As Férias Escolares de julho estão chegando

É época de "criançar", brincar, passear, visitar os avós e amigos, fazer atividades diferentes para repor as energias e sair da rotina. É um período para acordar mais tarde, tomar um café da manhã mais demorado, ter horários menos rígidos para

as refeições, ficar mais perto da família, curtir a preguiça e brincar à vontade.

Sabe-se que alguns pais estarão trabalhando, o que impedirá de terem as melhores condições para se dedicarem a esse lazer, porém o que não pode, é deixar de atender seus filhos bem e cuidar deste período com serenidade. As horas passadas juntos, devem ser aproveitadas para mais proximidade e intimidade. É uma excelente oportunidade para os filhos sentirem o amor dos pais, revelado através do interesse deles. É um momento para o filho perceber o investimento afetivo contido na dedicação, no zelo e no carinho que os pais têm com ele.

Também não é recomendado que a criança fique nas férias com a "babá eletrônica", jogando e assistindo TV

sem limites.

Porque amar é também dizer não. O limite tranquiliza e faz a criança pensar e usar sua imaginação, organizando a mente infantil, bem como, a convivência familiar.

Embora a decisão final do roteiro das férias seja dos pais, ela não deve ser imposta, e sim, composta com os filhos, dentro dos limites e parâmetros da família. Conversem sobre as opções e cheguem num consenso. Tenham certeza que vendo o olhar atencioso de vocês, seus filhos saberão que, se precisar, serão atendidos. Essa é a base da segurança que formará sua personalidade adulta. Portanto, aproveitem as férias com os filhos, pensem com carinho e vivam intensamente esse momento.

\* Extraído do texto "Férias Escolares" de **Simone S. Criano**

## IDENTIFICANDO O TEOR ALCOÓLICO CORRETO NA GASOLINA



Ultimamente um dos principais assuntos que vem se falando é sobre a gasolina, afinal, no mundo industrializado a gasolina é um fluido vital e de alta importância para a movimentação de toda economia.

Aproveitando tal assunto, foi realizado um experimento prático durante as aulas de química, ministradas pela professora Daniele, com os alunos do 3º ano do Ensino Médio sobre determinação do teor de álcool na gasolina e determinação de combustível adulterado.



De acordo com a resolução do Conselho Interministerial do Açúcar e do Alcool (Cima), o teor de álcool permitido na gasolina é de 27%. Caso a quantidade de álcool não esteja dentro desse patamar, temos um combustível adulterado, o que pode trazer danos mecânicos ao veículo com o tempo.

Primeiro foi realizada uma explicação teórica sobre o assunto, posteriormente aprenderam na prática como é possível determinar o teor de álcool contido na gasolina, utilizando para isso alguns cálculos matemáticos, e como materiais, uma proveta, água e uma amostra de gasolina a ser analisada.

A prática pode ser facilmente replicada em casa, sendo um conhecimento extremamente útil para o dia a dia.

## CARTOGRAFIA - Visão Vertical e/ou Oblíqua



Os alunos do 9º Ano, juntamente com a Professora Sonia, desenvolveram um trabalho cartográfico de pontos específicos à escolha, para que em sua construção compreendessem na prática que para se realizar a "Leitura dos mapas", se faz necessário saber qual é a visão adotada na criação deles. Trabalho feito com dedicação e empenho para que cada paisagem escolhida se transformasse em cartografia na visão vertical e/ou Oblíqua, sistema esse onde através da aerofotogrametria se pode ter uma



noção mais detalhada do ponto geográfico que será transformado em desenho cartográfico. Parabéns aos envolvidos por todo trabalho desenvolvido!

## Construindo uma Nebulosa



Após a aula expositiva sobre O Universo – Sistema Solar, os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, orientados pela Professora Rute, construíram uma nebulosa. Nebulosas são nuvens moleculares de hidrogênio, poeira, plasma e outros gases ionizados. São regiões de constante formação estelar, e isso ocorre quando partes do material que constitui a nebulosa começam a se aglutinar, formando estrelas e sistemas planetários, assim como o nosso. Quando parte de uma nebulosa começa a se aglutinar, a atração gravitacional se encarrega para completar o processo de formação de novas estrelas. As nebulosas se encontram no interior de galáxias, no meio inter-estelar. Excelente trabalho!



## ÀS VOLTAS COM OS DESAFIOS NA ROBÓTICA



Os alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, durante uma aula de Robótica e sob a orientação da Professora Karen, construíram um carrinho fazendo uso de peças de encaixe, onde o mesmo foi um elemento muito importante em uma missão a cumprir: O Robô tinha que transportar o carrinho por uma rota estabelecida até um dos pontos indicados na missão. Todos os alunos se saíram muito bem, pois o desafio foi realizado com sucesso!. Parabéns para todos!



# INF CEP

## Expediente

Informativo Bimestral do  
Centro Educacional Paineira  
Dirigido aos Pais,  
Alunos e Comunidade

### Direção Geral:

Sebastiana Fiques Fernandes  
Oswana Maria Fernandes Fameli

### Conselho Editorial:

Katia Camila Bozo  
Maria Inês Pardini

### Gestora de Comunicação:

Erica Vitoreti dos Santos

### Colaboradores desta edição:

Professores e alunos do  
Centro Educacional Paineira

### Correção Ortográfica:

Maria Inês Pardini

### Secretaria:

Rosemeire de F. M. Nicoluche  
Vera Lúcia da Silva

### Editoração e Impressão:

MacGraf Artes Gráficas - fone: 4479-7474  
Informativo Bimestral do

### Centro Educacional Paineira

Dirigido aos Pais, Alunos e Comunidade,  
Rua Libero, 240 - Camilópolis - fones: 4976-1200 / 4976-1326  
Santo André - SP - CEP 09230-540

Informativo Interno nº 65 - junho de 2018.  
Os artigos escritos expressam as opiniões dos escritores,  
não representando necessariamente a visão da direção  
da escola.

## Mostra do Conhecimento

**T**odos os anos a Mostra do Conhecimento fala sobre os temas que retratam vários assuntos ligados ao que a Unesco propõe; neste ano estamos trabalhando o "Ano Internacional dos Patrimônios Materiais e Imateriais". Como consequência de todas as pesquisas realizadas que resultaram nas apresentações em quadra e em sala, a comunidade escolar ampliou seus conhecimentos ao saber, por exemplo, que a Capoeira foi decretada como Patrimônio Imaterial em 27/11/2014; que outros tantos patrimônios existem dentro do Brasil como: Monteiro Lobato com sua Emília; as Brincadeiras tradicionais; o nosso rico Folclore; a Arte Barroca no Brasil; Patrimônio Ambiental; Músicas e Arte como forma de expressão.

Os patrimônios da Itália foram vistos através das maquetes que representaram o Coliseu, Basílica de São Pedro, Torre de Pizza, Bosque Verticale..., além da música italiana; bem como as 7 Maravilhas do Mundo Moderno. Outros patrimônios vistos foram os da Região Sudeste apresentados pela Educação Infantil que nos trouxeram a visão da preservação de patrimônios muito importantes como os pontos turísticos: Parques da Cebola e da Pedra Azul, Farol de Santa Luzia no Espírito Santo; Avenida Paulista, Estação da Luz e Mercado de São Paulo; Cristo Redentor, Lagoa Rodrigo de Freitas, Maracanã, no Rio de Janeiro e muitos outros. Foi um dia muito valoroso no que se refere a aquisição e ampliação dos conhecimentos tanto por parte dos alunos como das pessoas que nos visitaram. Mais uma vez nossos alunos e professores finalizaram mais um Projeto com maestria!



## Vamos esquentar o inverno de quem mais precisa?



**M**otivados pela prática do bem ao próximo, os alunos do Centro Educacional Paineira se uniram para participar da Campanha do Agasalho de 2018; o que agradecemos muito! Este comportamento muito nos alegrou, pois é fruto dos valores que são transmitidos pelas famílias aos seus filhos e também por todo valor social, moral e ético que a escola proporciona. A atitude de cada pessoa envolvida nas doações, com certeza fará a diferença na vida de muitas pessoas!!



## História em Quadrinhos - Apreciando e Ensinando a Leitura



**O**s alunos do quarto e quinto anos, com a orientação da Professora Ivonete que ministra as aulas de Língua Portuguesa, nas aulas de Técnica de Redação aprendem a cada dia que ler é um ato prazeroso, de aquisição de conhecimento, de troca de experiências, de enriquecimento de cultura, além é claro de uma maravilhosa forma de expressão. Nesse sentido, desenvolvemos várias atividades em sala de aula, como por exemplo, uma história em quadrinhos com o título "O Reizinho Mandão". Nessa atividade foi explorada a criatividade do aluno, permitindo que criassem através do seu mundo imaginário, seus personagens e situações. O resultado foi grandioso e surpreendente!

Parabéns a todos os alunos!!



## MOVIMENTO RETILÍNEO UNIFORME

**A**pós os alunos do 1º Ano do Ensino Médio terem participado de uma aula expositiva e também realizarem os exercícios sobre o Movimento Retilíneo Uniforme, todos comprovaram na prática, como este tipo de movimento funciona. Neste caso o corpo precisa, necessariamente, estar se movimentando em linha reta e com velocidade constante. Isto implica que ao longo da trajetória delimitada, o móvel não irá realizar nenhuma curva nem variar sua velocidade. Excelente projeto!!



## A massinha no aprendizado



O processo de alfabetização começa muito antes do conhecimento das letras e palavras, ele começa nas atividades que envolvem movimentos de mãos e dedos. A massinha de modelar é recurso simples e com grande importância de ser oferecido e explorado na fase inicial da alfabetização das crianças; tem como objetivo desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, concentração, oralidade, estimular matemática, apresentar e descobrir novas formas, cores, novas texturas, sensações e movimentos, assim foi o trabalho da turma do Jardim II com a profª Paulina, onde as crianças tiveram o contato com os ingredientes secos: farinha



de trigo e o pó de suco e depois o ingrediente líquido: água, que misturando tudo se transformou na massinha e cada aluno construiu uma linda laranja. Cada dia aprendendo e evoluindo essa turminha, que capricho!!

## Descobrimo o som das palavras



A fase da alfabetização pode se dizer que as crianças passam a se deparar com um novo mundo, depois que reconhecem os sons das vogais, fica mais fácil trabalhar com outros fonemas, ou seja, com as consoantes.

A professora Glauce adora inovar em suas aulas com a turma do Jardim III, para eles fixarem as consoantes ela criou o dado das sílabas. Cada aluno jogava e na sílaba que caía tinham que dizer uma palavra que começava com aquele som, foram descobertas novas palavras com grande diversão. Foi um trabalho de grande aprendizado, parabéns!!!



## Vamos ler ou brincar?



O que uma criança precisa para se alfabetizar é um determinado nível de maturação cerebral e de ativação das áreas responsáveis pela formação da palavra, algumas capacidades precisam de concentração e um mínimo de abstração para compreender o princípio alfabético. A maioria das crianças é capaz de fazer isso com algum esforço, outras necessitam de muito esforço e concentração para realizar e chegar à tão esperada e prazerosa leitura. A turma do 1º Ano está passando por essa grande descoberta da leitura, para transformar em um momento gostoso e que eles compreendam, a professora Neila tem realizado diversos jogos e competições entre eles, para formarem palavras através de plaquinhas e brinquedos pedagógicos. Esses momentos acontecem em sala, no pátio, na quadra e com a ajuda das famílias nas tarefas de casa. Estamos muito felizes com o desempenho de todos!!!



## Tapete Sensorial



Na educação infantil é muito importante o trabalho com os sentidos das crianças. O contato com texturas, cores, formas e materiais diversos desenvolve e aprimora a percepção das crianças acerca de suas habilidades sensoriais e sua relação com o mundo, além de ampliar o repertório de imagens, elementos, vocabulário, entre outros.

O tapete sensorial é um recurso pedagógico que contempla todos objetivos, e pode ser utilizado de diversas formas, com ele trabalhamos a coordenação motora fina, percepção sensorial tátil, visual e auditiva. A professora Juliana e a tia Jocilene realizaram atividades no tapete com os bebês do berçário. Foi compensador ver a alegria e descoberta de nossos pequenos!



## Centro Educacional Paineira



**MATRÍCULAS  
ABERTAS 2018**

DRONES LEGO TEATRO FUTSAL JUDÔ  
MÚSICA DANÇA GINÁSTICA XADREZ  
INGLÊS CULINÁRIA HORTICULTURA



AULAS DE ROBÓTICA E TECNOLOGIA  
COM O ROBÔ HUMANOIDE

BERÇÁRIO | INFANTIL  
FUNDAMENTAL | MÉDIO



**FORMANDO GRANDES DESDE PEQUENOS**

Unid. I - Rua Libero, 240 | Unid. II Rua Boa Vista, 86 - Camilópolis - Santo André  
4976-1200 | 4976-1326 | www.paineira.com.br